

**FUNDACIÓN HEFAME APOYA LA FORMACIÓN
CON VALORES SOSTENIBLES**



Autoridades en el acto de presentación del proyecto

El 27 de marzo, el secretario de Fundación Hefame, Carlos Fernández, participó de la presentación del 'Proyecto de FP Sostenible: La huerta de Murcia como germen de belleza y salud', en el que Fundación Hefame colabora como patrocinadora del mismo, y que consiste en la construcción y puesta en marcha de una rebotica de farmacia, mantenida con energía renovable, y que complementará el aula simulada de farmacia que inauguró este mismo centro hace un año con el apoyo, también, de Fundación Hefame.

La idea de ampliar el proyecto surgió a raíz de la instalación de un huerto de plantas aromáticas y medicinales, donde los alumnos cultivan, recolectan, secan y extraen los aceites esenciales de las distintas especies para producir los cosméticos que venden de forma simulada en la botica del IES.

Fernández felicitó al centro y destacó que “disponer de estas instalaciones puede llevar a los alumnos a interesarse en una faceta tan farmacéutica como

es la formulación magistral que llega, en casos muy concretos, dónde ni siquiera la industria puede”.

Por último, el secretario ha recordado que “este proyecto se engloba dentro de los objetivos de Fundación Hefame de impulsar la investigación y la formación en el ámbito de las ciencias de la salud”.



Autoridades y alumnos en el acto de presentación del proyecto

A continuación, detallamos la justificación del proyecto, por su directora Doña. Elena Bernabé Muñoz, Doctora en Farmacia, Profesora de la especialidad de Procedimientos de Diagnóstico Clínico. IES Ramón Y Cajal de Murcia.

La aprobación en septiembre de 2015 de los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Plan de Acción Global 2030 suponen un nuevo intento y cambio de referencia para mejorar la salud colectiva del Planeta. Los 17 nuevos ODS incorporan 7 objetivos sociales, 5 ambientales, 5 de bienestar y calidad de vida (con un claro componente económico) y 2 de cooperación y fomento de la paz.

El desarrollo de **políticas de sostenibilidad** se ha expandido progresivamente en los centros educativos, redoblando sus esfuerzos para incorporar los planteamientos del desarrollo sostenible. Es, sin duda, una de las nuevas preocupaciones de algunos equipos directivos, que participan de forma progresiva en redes para la construcción de capacidades múltiples y expanden la influencia de la educación para la sostenibilidad.

La **gestión cotidiana** de los centros educativos y universidades se basa cada vez más en principios de sostenibilidad: muchos centros van realizando

algunos esfuerzos significativos para incorporar la sostenibilidad en los procesos de gestión de recursos como consumos de agua, electricidad, residuos, en estrategias/protocolos de compra verde, etc.; así como trabajos en valores de solidaridad, justicia social o equidad. Para ello se han desarrollado herramientas compartidas y marcos de evaluación y elaboración de informes de sostenibilidad, seguidos de la reorientación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

En este contexto surge la idea de darle continuidad a nuestro proyecto de “Atención Farmacéutica en Farmacia Simulada” desarrollado en el IES el curso pasado y que le fue concedido el primer premio como proyecto de innovación educativa en su categoría por la Consejería de Educación. Este curso y como continuación del proyecto, se pretende crear anexa a la farmacia simulada un espacio para ubicar **la rebotica de la farmacia**, dotándola del mobiliario necesario para cubrir dicha función; con cajoneras para colocar medicamentos y un pequeño **laboratorio de formulación magistral** para darle visibilidad y empoderamiento a una parte esencial de la profesión farmacéutica.

Todo esto convirtiendo dicho espacio en un lugar amable, verde y sostenible con el medio ambiente, ya que la presente propuesta que se plantea pretende crear una rebotica anexa a la Farmacia Simulada, teniendo por objetivo impulsar una **“Educación para la sostenibilidad”**.

En este sentido, de todos es sabido que **la educación** es sin ninguna duda la herramienta clave y fundamental que facilita que un niño pueda evolucionar a un adulto con capacidades de aplicar soluciones sostenibles en su vida cotidiana. Personas educadas en la sostenibilidad apostarán por soluciones sostenibles. De todos es sabido el papel que la educación puede desarrollar como motor de cambio social y ambiental.

El espacio en el que conviven los alumnos es fundamental para su aprendizaje, por eso queremos crear un entorno único lleno de naturaleza en el que se fundan los valores de farmacia y sostenibilidad con unos espacios diseñados y cuidados al detalle para potenciar el aprendizaje en un ambiente saludable y donde incluir un pequeño laboratorio de formulación magistral.

Nuestros objetivos son reducir el consumo de energía, el consumo de agua, las emisiones de CO₂ con respecto a un aula convencional. Crear un espacio amable, cerca de la tierra, el agua, el aire y la luz, las plantas, en definitiva cerca de la naturaleza y ensalzar el valor que ocupa ésta dentro del concepto de la farmacia. **“La rebotica” respetará la naturaleza conservando su agua, aceptando su luz y su aire para reducir nuestra huella de carbono.**

Se trata de crear un espacio de reunión, de encuentro, de relación, donde ubicar la rebotica de la farmacia simulada. Todo el conjunto compone la experiencia educativa, el aula-rebotica se convierte en el primer material didáctico para los alumnos futuros técnicos en farmacia, para conseguir transmitirles el concepto de que una farmacia sostenible es posible. Se trata de fomentar entre el alumnado y los profesores participantes, la educación Global para el desarrollo sostenible.

Para crear la rebotica se utilizarán materiales de construcción respetuosos con el medio ambiente en todo su ciclo de vida, se evitará al máximo la utilización de materiales con una alta huella de carbono como el acero y el hormigón y se

apostará por otros materiales más respetuosos con el medioambiente como la madera y el barro cocido. También se pretende dotar al aula de producción de energía renovable fotovoltaica para abastecer de electricidad a la rebotica y para el que pedimos la colaboración de la Fundación Soltec.

De esta manera **la rebotica de la farmacia simulada integra los principios de desarrollo sostenible y compromiso social** que define nuestro proyecto de continuación, convirtiéndose así el espacio, en material didáctico para los alumnos.

En la rebotica durante el presente curso escolar se plantearán diversas actividades que fomenten una “Educación para la sostenibilidad”, a través del proyecto denominado **“FP SOSTENIBLE; La huerta de Murcia como germen de belleza y salud”**. A través de este proyecto el alumnado del centro plantará y recolectará plantas medicinales en un huerto del IES, extraerá aceites esenciales de estas, con las que elaborará productos de cosmética ecológicos que posteriormente serán puestos a la venta de manera ficticia en la farmacia simulada. De esta forma ayudaremos a que los alumnos aprendan todo el proceso de fabricación de un producto cosmético de forma sostenible y daremos continuidad al proyecto de farmacia simulada añadiéndole un nuevo valor, “la Educación para la sostenibilidad”.

Se trata de un proyecto que cuenta con el apoyo y colaboración de la Consejería de Educación y también se trata de un proyecto aprobado por la convocatoria de Ayudas de Caixa Bank Dualiza y FPempresa que selecciona los 30 proyectos más innovadores del país en la que se tiene en cuenta su búsqueda de generar impacto en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y que cuenta con la colaboración de diferentes empresas entre ellas, Fundación Hefame, Fundación Soltec y Thader Th pharma.

Con la creación de esta rebotica en la que ubicar un laboratorio de formulación magistral y poder llevar a cabo el proyecto, contribuimos a alcanzar algunos de los objetivos del Plan Global de Acción 2030, concretamente **ODS 4; Educación de calidad, ODS 7; energía asequible y no contaminante, ODS 12; producción y consumo responsables, ODS 13; acción por el agua.**

Pretendemos educar a nuestros alumnos, futuros técnicos en Farmacia en que una producción farmacéutica con bajo impacto medioambiental es posible y lo hacemos enseñando a cuidar las plantas desde el origen, a través de la experiencia que de ellas podemos obtener principios activos que nos ayudan a elaborar cosméticos ecológicos, naturales y con envases reciclados y todo ello, transformando espacios a través de la creación de una rebotica sostenible, de tal forma que el alumno perciba en todas las vertientes del proceso de elaboración de un preparado cosmético, que se puede trabajar bajo los criterios de la sostenibilidad y daño cero al planeta, fomentando de esta manera una educación basada en una economía circular, verde y azul.

Se trata por tanto de un proyecto de colaboración entre un centro educativo y empresas en el marco de la formación en el que la empresa participa a diferentes niveles de la responsabilidad del proceso formativo. Se trata de un proyecto innovador, que fomenta la coparticipación, de gran impacto social y con capacidad para exportarse a otros centros. El proyecto además pone el foco en la sostenibilidad a través de la creación

de una “rebotica” pensada como aula verde y que a su vez, pretende dotar al alumnado de nuevas competencias que faciliten su empleabilidad.